

## 令和4年度学校評価 保護者・PTA等

### 【調査対象:保護者・PTA等】

1. 評価基準 A:とてもそう思う B:だいたいそう思う C:そう思わない

D:まったくそう思わない

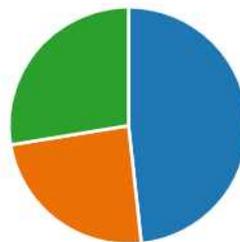
2. 回答期間:令和4年1月6日(金)~1月20日(金)

3. 回答率:112/951 12%

1. 生徒の学年を選んでください。(0点数)

[詳細](#)

● 1学年	56
● 2学年	28
● 3学年	32

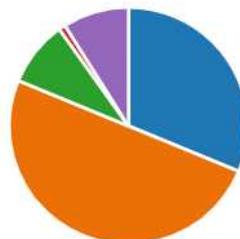


2. 学校運営 (0点数)

学校は、教育目標を意識して教育実践をしている。

[詳細](#)

● A	35
● B	56
● C	10
● D	1
● ×	10



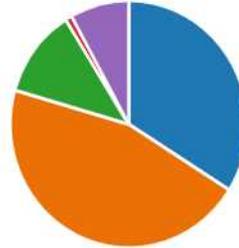
3. 学校運営

(0 点数)

学校は、凡事徹底（当たり前のことを当たり前でできること）のできる生徒の育成に努めている。

詳細

● A	38
● B	51
● C	13
● D	1
● x	9



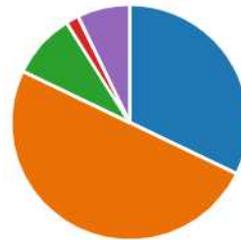
4. 学校経営

(0 点数)

生徒の実態を踏まえ、校風や伝統を生かした学校づくりがなされている。

詳細

● A	36
● B	56
● C	10
● D	2
● x	8



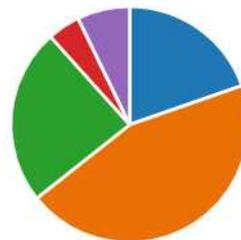
5. 家庭・地域社会との連携

(0 点数)

学校は、積極的に保護者・地域へ教育活動などを広報・発信している。

詳細

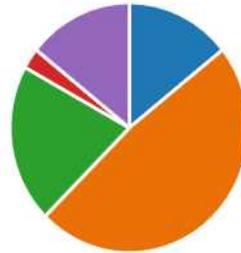
● A	22
● B	50
● C	27
● D	5
● x	8



6. 家庭・地域社会との連携 (0 点数)  
 学校は、家庭や地域の意見を教育活動に反映させている。

詳細

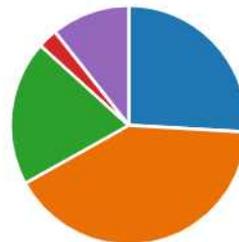
● A	16
● B	54
● C	23
● D	3
● ×	16



7. 家庭・地域社会との連携 (0 点数)  
 学校は、開かれた学校づくりに努めている。

詳細

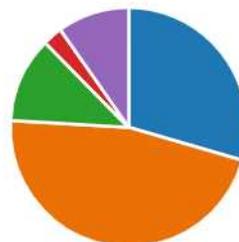
● A	29
● B	46
● C	22
● D	3
● ×	12



8. 学習指導 (0 点数)  
 学校は、学習指導で生徒に基礎・基本を定着させている。

詳細

● A	33
● B	52
● C	13
● D	3
● ×	11

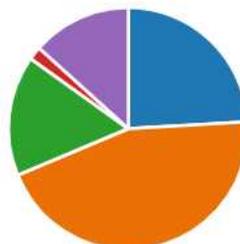


9. 学習指導 (0 点数)

教師は、生徒の疑問に分かりやすく、丁寧に答えている。

詳細

● A	27
● B	50
● C	18
● D	2
● ×	15

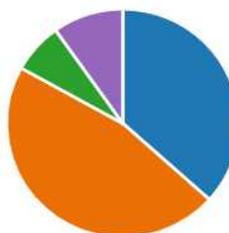


10. 特別活動 (0 点数)

学校は、主体的・積極的に学校行事に参加する生徒を育成している。

詳細

● A	41
● B	52
● C	8
● D	0
● ×	11

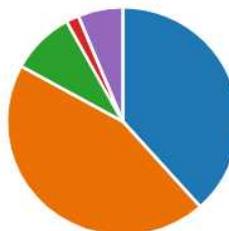


11. 特別活動 (0 点数)

学校は、クラス・部・生徒会活動などの活性化に努力している。

詳細

● A	43
● B	50
● C	10
● D	2
● ×	7



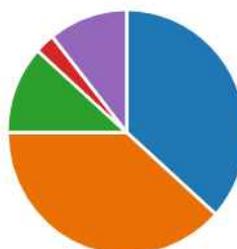
12. 特別活動

(0 点数)

学校は、部活動や行事等を通して良好な人間関係育成の指導をしている。

詳細

● A	41
● B	43
● C	13
● D	3
● ×	12



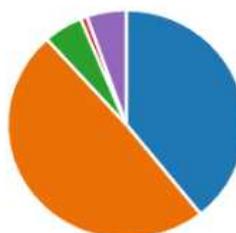
13. 生徒指導

(0 点数)

学校は、服装・容儀・問題行動等の指導をきちんと行っている。

詳細

● A	44
● B	55
● C	6
● D	1
● ×	6



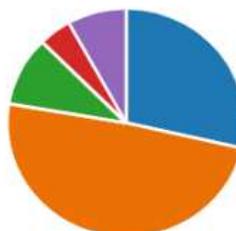
14. 生徒指導

(0 点数)

学校は、生徒・保護者相談・連携を行い、生徒の健全育成に努めている。

詳細

● A	32
● B	55
● C	11
● D	5
● ×	9



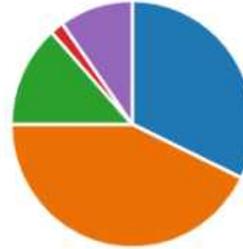
15. 進路指導

(0 点数)

学校は、到達すべき目標を立て、計画的、継続的、組織的に進路指導を行っている。

詳細

● A	36
● B	48
● C	15
● D	2
● x	11



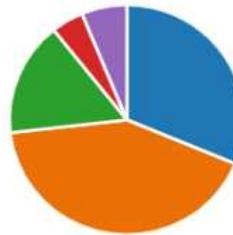
16. 進路指導

(0 点数)

進路相談や三者面談等を通して生徒個々の進路希望に応じた適切な指導を行っている。

詳細

● A	35
● B	47
● C	18
● D	5
● x	7



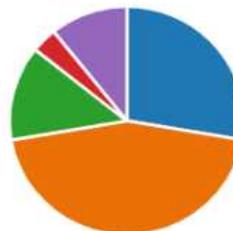
17. 進路指導

(0 点数)

課外講座・小論文講座、面接指導等を実施し、生徒の進学を支援している。

詳細

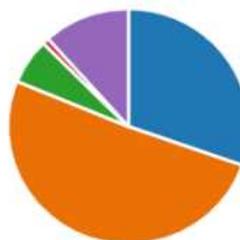
● A	31
● B	50
● C	15
● D	4
● x	12



18. 健康安全・教育相談 (0 点数)  
 学校は、飲酒・禁煙・エイズ・薬物乱用防止指導など生徒の健康管理に努めている。

詳細

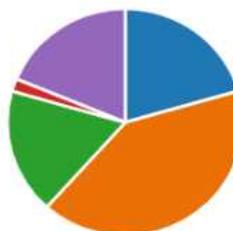
● A	34
● B	57
● C	7
● D	1
● ×	13



19. 健康安全・教育相談 (0 点数)  
 学校は、生徒の心の健康についてカウンセリングなど適切な対応を取っている。

詳細

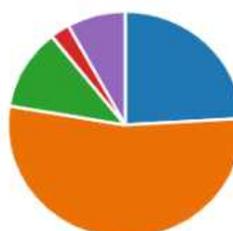
● A	23
● B	46
● C	20
● D	2
● ×	21



20. 健康安全・教育相談 (0 点数)  
 学校は、生徒の安全確保、交通事故防止など安全指導に努めている。

詳細

● A	27
● B	60
● C	13
● D	3
● ×	9

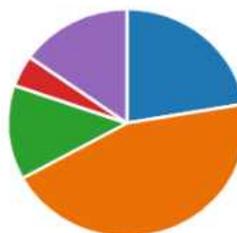


21. 健康安全・教育相談 (0 点数)

本校は、いじめのない学校をめざし、適切な対応を取っている。

[詳細](#)

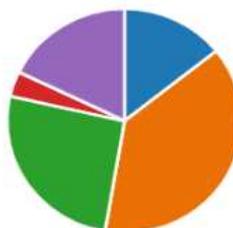
● A	25
● B	50
● C	15
● D	5
● ×	17



22. いじめへの対処方針や指導計画を明示しているか。(0 点数)

[詳細](#)

● A	16
● B	43
● C	29
● D	4
● ×	20

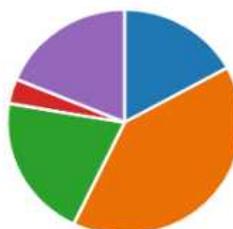


23. 健康・安全 (0 点数)

いじめの実態把握・未然防止・早期発見に努めている。

[詳細](#)

● A	19
● B	45
● C	23
● D	4
● ×	21



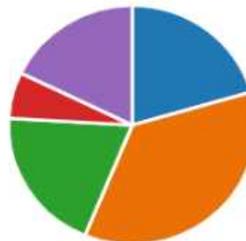
24. 人権について (0 点数)

学校における不適切な言動（人格を否定する等）への対処方針を明確にしているか。

[詳細](#)

[インサイト](#)

● A	23
● B	40
● C	22
● D	7
● ×	20

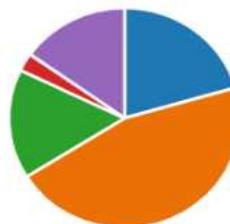


25. 人権について (0 点数)

職員や部活動指導者による体罰及び暴言・大声による恫喝等の早期発見・早期対応に努めている。

[詳細](#)

● A	23
● B	51
● C	18
● D	3
● ×	17

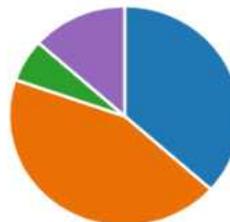


26. 環境美化 (0 点数)

学校は生徒の主体的な清掃・美化活動を推進し、全職員で指導している。

[詳細](#)

● A	41
● B	49
● C	7
● D	0
● ×	15



27. 環境美化

(0 点数)

生徒の学習活動や部活動を保障する施設や設備が整っている。

[詳細](#)

[インサイト](#)

● A	31
● B	57
● C	9
● D	3
● ×	12

