令和5年度 英語研究 シラバス

校種・教科名	高等学校	英語研究	単位数	2	学年・学級	第3学年	7・8組

学校到達目標

英語を通じて言語や文化に対する理解を深め、国際社会に生きる一員として、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度や、自分の考えを表現する為の基礎的能力養い、共通テストに適う実力を育成する。

学習のねらい	学期	月	時数	学習内容
1. 共通テストレベルの文法力を身に		4	6	動詞の語法、時制(現在完了形、過去完了形、未来完了形)
つける。				
2. 英作文力を身につける。		5	8	態、助動詞、仮定法、準動詞、
3. リスニング力を養う。	_			
		6	7	形容詞・副詞の語法、比較、名詞・代名詞の語法
	学			
		7	4	関係詞、接続詞、前置詞の語法、否定・強調・省略
	期			
				※これまでの単元の内容を含んだ例文を作成し、発表する。
				※会話表現等を提示し覚えてロールプレイ学習に取り組む。
				※リスニング教材を用い、週1回分程度行う。。
1. 既習事項総演習		9	4	
				1学期に学習した内容を駆使して、センター試験の出題形式に準じた
2. 共通テストの出題形式を確認し、		10	6	問題演習を行う。
総合力をつける。				※文法力、語彙力をさらに強化する。
		1 1	5	
3。共通テストを模した問題を演習	<u> </u>			共通テストの実践演習を行い、共通テストの問題形式や時間配分に慣
し、時間配分を身につけさせる。		1 2	5	れさせる。また、その後の復習を徹底させる。
	学			
4。共通テストリスニング問題の演習				※リスニングの問題演習も週に1時間は実施する。
を通して、リスニング力を身につける。	期			
5. スキット作成。ロールプレイ				
暗唱テスト等				
1. 既習事項総演習		1	6	2学期に学習した内容をテストを通して復習する。
0. 白山苯//c·安	三	0	0	古部注した学生の担大がないき、それ関係がよって
2. 自由英作文	224	2	2	直説法と仮定法の根本的な違いを理解する
3. スキット作成、ロールプレイ	学			仮定法過去、仮定法過去完了
3. スキット作成、ロールノレイ 暗唱テスト等	期			※これまでの単元の内容を含んだ例文を作成し、発表する。
相 日 / 八 一寺	刔			※これまでの単元の内容を含んだ例文を作成し、発表する。 会話表現等を提示し覚えてロールプレイ学習に取り組む。
				会前を現場を使小し見えてロールノレイ学者に取り組む。 各章の例文の暗唱テストを実施する。
				行中ツクワリスレクルff百/ヘドを夫他りる。

使用教材等 1. 準教科書 共通テスト【実力養成】重要問題演習(リスング)、精選英文法・語法問題 600、 共通テスト対策【実力養成】重要問題演習英語(リーディング)、Reading Gym 英語速読テスト発展編 2. 英和辞書 テスト: 中間テストの範囲:動詞の語法、時制、態 期末テストの範囲:助動詞、仮定法、準動詞 各 学 学 課 題: 既習範囲の準教科書の理解と練習問題等の演習に取り組む 期 期 \mathcal{O} 提出物: 授業ノート、ワークシート、ファイル テ ス テスト: 中間テストの範囲:形容詞・副詞の語法、比較、名詞・代名詞の語法 1 期末テストの範囲:関係詞、接続詞、前置詞の語法、否定・強調・省略 課 学 課 題 : 既習範囲の準教科書の理解と練習問題等の演習に取り組む 題 期 提出物: 授業ノート、ワークシート、ファイル 提 出

留意事項

物

 \equiv

学

期

1. 定期テスト・小テスト:基礎的内容の定着度(知識・理解)(語彙力・読解力)に重点を置いて評価します。

テスト: 卒業テストの範囲:1~3学期の全既習事項、長文

課 題 : 既習節囲の準教科書の理解と練習問題等の演習に取り組む

2. 授業ノート、授業態度:平素の学習状況、努力度(関心・意欲・態度)に重点を置いて評価します。

提出物: 授業ノート、ワークシート、ファイル

- 3. 定期的に単語テストを行い、予習・復習が身に付くようにする。
- 4. 日常生活に関する話題を伝える基礎的能力を養成する機会とします。
- 5. 英検受験を推奨し、リスニング力の身につく授業を展開します。
- 6. 授業で学んだことを自分の生活に結びつけて考える機会とします。
- 7. 習得した英語の能力を場面や目的に応じて言語活動に展開できるように留意する。

※定期テスト等、課題・授業ノート・授業ワークシート・授業態度等を総合的に判断して成績をつけます。