

「身近ななんでもやねん」週間 スタート!♡

今から2週間、**一日いち「なんでもやねん」**をロイロのテキストにメモしよう。自分の住んでいる地域の中で、自分を囲む環境の中で、「これっておかしくない?」「こうなったらもっとよくない?」を探ることが探究の第一歩!空を見上げて、耳を澄ませて、「なんでもやねん」探しやってみよう!



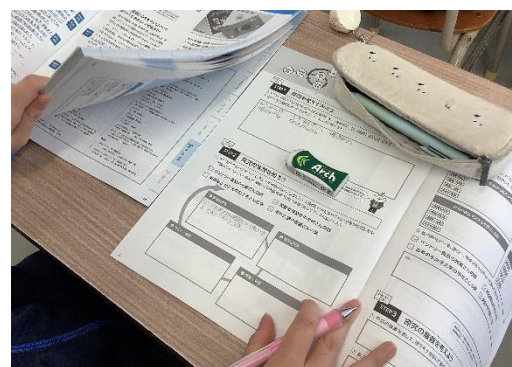
【4/19(金)1学年の探究】「探究の世界をのぞく」

①**探究**とは?: グーグル先生に頼って答えが出る調べ学習ではなく、自分にとって未知な課題に取り組む。そして、「問題発見能力」を磨いていくのが探究。

②何を**総合**する?

: 生活全体で**身につけた力**を

応用したり**合体**させたりしながら**総合的パワー**として課題解決に挑むから「**総合的な探究の時間**」



これまで身につけた力

- ・国語や数学や理科などの授業で身につけた学力・読解力・知識
- ・HRの活動や行事、委員会活動で求められるチーム構築のためのコミュニケーション力
- ・部活動で培う「3ヶ月後の自分の成長」を信じてコツコツ基礎練習に励む忍耐力
- ・地域とのつながりや家族への感謝 etc.

【4/19(金)2学年の探究】「自分の興味を探る」

自分について考え、地球や社会や地域について考え、**課題の外**を発見しよう

①「**身近ななんでもやねん**」: 実生活からの課題発見

- ・たまにボコッと大きな穴があいている道路があるの、なんでもやねん
- ・漁獲量減少&漁師不足、都屋の漁港のお魚おいしいのになんでもやねん

②「**ここがこうならいいのにな**」: ないものねだりではなく、**あるものを工夫し利用**

- ・読谷村の空き屋をおしゃれに使って地域活性化につながれたらいいのにな
- ・みんなが琉球舞踊の銀細工や伝統工芸を日頃のおしゃれとして身につけ、需要の高まりから跡継ぎ不足の心配がなくなったらいいのにな

